

A.S. 2022/23 Materia Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opz. Economico-Sociale Docente Renato Arco Classe 4°AL
Ore sett. d'insegn. 3h. 99 h annue

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Conoscere il campo di indagine, nonché alcuni metodi, strumenti e tecniche proprie delle scienze umane. Acquisire saperi e competenze nel campo delle scienze socio-antropologiche tali da comprendere e decodificare la complessità del mondo contemporaneo e da provocare comportamenti adeguati e consapevoli Acquisire conoscenze minime per utilizzare correttamente le principali metodologie di ricerca etno-antropologica	Conoscenza rigorosa dei principi epistemologici della Sociologia e delle scienze socio-demo-antropologiche come scienze. Conoscenza puntuale dei principali metodi di studio delle scienze sociali a livello quantitativo e qualitativo. Approfondimento dei principali paradigmi della sociologia	Classe composta da 21 allievi, di cui 20 provenienti dalla classe terza del nostro indirizzo e 1 ripetente la quarta. La preparazione e la cultura di base risultano mediamente buoni con solo poche criticità dovute alla teoreticità e alla complessità della disciplina	Lezioni frontale Cooperative learning Visione film Studio casi Lecture Alternanza scuola-lavoro	La valutazione sarà sia formativa che sommativa secondo i seguenti strumenti: Interrogazioni orali Prove scritte a risposte chiuse ed aperte Relazioni Osservazione del comportamento relativamente all'atteggiamento scolastico e relazionale

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
1.Saper concettualizzare in maniera critica le "scienze sociali" come nucleo teorico dotato di un proprio statuto ontologico e epistemologico 2.Saper individuare le strutture e le funzioni della sociologia 3.Saper individuare le basi metodologiche nello studio delle società complesse	Introduzione storica della sociologia	Settembre-dicembre	17	Unità_1 Verso una scienza della società	A fine unità attraverso le prove orali e/o scritte.
			16	U_2 La nascita della sociologia: i classici	
			17	U_3 Dopo i "Classici": prospettive sociologiche a confronto:	
	Strutture e funzioni sociali: paradigmi funzionalisti e del conflitto. Macrosociologie e Microsociologie	Gennaio-aprile	16	U_4 le sociologie contemporanee	
	Filosofia della ricerca sociale	Maggio	16	U_4 La società: stratificazione, mutamento e disuguaglianze	
	Introduzione alla metodologia della ricerca quantitativa. I metodi di base		17	U_M_1 Metodi Quantitativi	



2022/23

***Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"***

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

SCIENZE UMANE CLASSE 4AL (LES)



Rev: 10/09/2015